

日本デジタル教科書学会第6回年次大会（東京大会）研究発表プログラム

1. 第1日目(8月19日(土))

(1) 一般研究発表（口頭）14:40～

① A会場(1G-3A)

14:40～15:00 1G-3A-01

4次元デジタル地球儀「ダジック・アース」を利用した教育実践報告
藤平昌寿(帝京大学)

15:00～15:20 1G-3A-02

ユーザーインターフェースが拓くデジタル教科書の未来
青木浩幸(新興出版社啓林館)

15:20～15:40 1G-3A-03

教員養成課程の女子学生が活用するデジタル教科書の特性
圓谷秀雄(東京女子体育大学・短期大学)

② B会場(1G-3B)

14:40～15:00 1G-3B-01

外国にルーツを持つ児童の読み困難度に関する基礎的研究
ー視機能評価及び読み能力の測定を通してー

楠敬太(大阪大学) 小澤亘(立命館大学) 金森裕治(大阪教育大学)

15:00～15:20 1G-3B-02

「AR-Agility Advantaged YUPO White-Text システム」
ARAYの基本コンセプトの研究

萩原孝信(日本大学理工学部学芸員専攻科)

高橋友嗣(ユポ・コーポレーションプロダクト・マーケティング部)

15:20～15:40 1G-3B-03

外部試験を活用した英語教科書選定プログラムの開発
大森理聡(長岡工業高等専門学校)

③ C会場(1G-3C)

14:40～15:00 1G-3C-01

小学校社会科情報単元における一人一台端末を活用した授業開発
ー5年社会科「情報化した社会と私たちの暮らし」の実践を通してー
岩山直樹(富山大学人間発達科学部附属小学校)

15:00～15:20 1G-3C-02

小学校音楽科歌唱領域における「無記号楽譜」導入について
塚本伸一(東海大学附属静岡翔洋小学校)

15:20～15:40 1G-3C-03

タブレット型端末を活用した音楽創作授業の検証(4)
渡辺景子(北海道教育大学附属札幌中学校)

(2) 課題研究発表 16:10~17:30

① A会場(1T-4A)

1T-4A-01

ICTと習得型ALで理解が深まる学び方
北辻研人(大阪暁光高等学校)

1T-4A-02

課題解決学習と主体的な社会参加をねらいとするICT活用
永野直(千葉県立袖ヶ浦高等学校)

1T-4A-03

「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指したカリキュラムデザインとその実践
山田秀哉(札幌市立発寒西小学校)

② B会場(1T-4B)

1T-4B-01

今後の「マルチメディアデジタル教科書」普及促進について
—文科省「音声教材の需要数調査」結果からの検討—
井上芳郎(埼玉県立坂戸西高等学校)

1T-4B-02

肢体不自由児の教科学習におけるタブレット端末の活用
白石利夫(筑波大学附属桐が丘特別支援学校)

1T-4B-03

特別支援学校における筆圧感覚の獲得のためのmiyagiTouchの改良
安藤明伸(宮城教育大学) 板垣翔大(東北大学)
佐々木健太郎(宮城教育大学附属特別支援学校) 齋藤弘崇(宮城教育大学)

③ C会場(1T-4C)

1T-4C-01

小学校でのプログラミング必修化にともなうプログラミングシステムの比較研究
および教育内容・教育教材の提案
小野功一郎(大和大学)

1T-4C-02

小学校におけるプログラミング教育において活用可能なループリックの提案
佐々木綾菜(早稲田大学) 鷲崎弘宜(早稲田大学) 齋藤大輔(早稲田大学)
深澤良彰(早稲田大学) 武藤優介(株式会社フジテレビ KIDS)
西澤利治(株式会社電脳商会)

1T-4C-03

算数科×プログラミングの可能性を探る
杉山一郎(新潟県燕市立吉田南小学校)

④ D会場(1T-4D)

1T-4D

学び・指導を変えるビッグデータの可能性
～学力低位層の意欲と学力の底上げが可能に～
寺澤孝文(岡山大学) 久富望(京都大学大学院博士後期課程)

⑤ E会場(1T-4E)

1T-4E

デジタル教科書や教材に関連する技術動向と将来
石坂芳実(ICT CONNECT 21) 川口暁士(学校図書株式会社)
下川和男(イースト株式会社)

2. 第2日目(8月20日(日))

(1) 一般研究発表(口頭) 9:10~

① A会場(2G-1A)

9:10~9:30 2G-1A-01

プログラミングを柱とした教育課程とその実践

浅水智也(宮城教育大学附属中学校) 西川洋平(宮城教育大学附属中学校)

安藤明伸(宮城教育大学)

9:30~9:50 2G-1A-02

児童の自発的な気づきと参画を促すプログラミング教育の実践報告

西澤利治(株式会社電脳商会) 宮城渉(沖縄県マルチメディア教育研究会)

9:50~10:10 2G-1A-03

携帯ゲーム機用シンセサイザーソフトによる音楽づくり教育の実践を通じたの
考察

眞壁豊(東北文教大学)

10:10~10:30 2G-1A-04

総合的な学習におけるプログラミング教育カリキュラムのあり方

片山敏郎(新潟市立新潟小学校)

② B会場(2G-1B)

9:10~9:30 2G-1B-01

博物館学習におけるICTの活用可能性

中園有希(川村学園女子大学)

9:30~9:50 2G-1B-02

単元別デジタル教科書教材の予習効果

山口大輔(桐蔭学園)

9:50~10:10 2G-1B-03

地理総合(仮称)の授業モデルの提案-避難所の配置を例に-

山本靖(新潟県立新潟翠江高等学校)

10:10~10:30 2G-1B-04

大学授業科目「心理学実験」における反転授業の実践

島田英昭(信州大学)

(2) 一般研究発表（ポスター） 13:10～14:00 E会場(2P-3E)

2P-3E-01

世宗特別自治市におけるスマート教育の現状調査
カレイラ松崎順子(東京経済大学) カンヨンドン(東洋大 学校)

2P-3E-02

デジタル教科書と Moodle を用いた授業に関する検討
ー高等教育における初心者向けプログラミング教育の実践ー
岩崎日出夫(東海大学)

2P-3E-03

「学習者用デジタル教科書」はどのように学習者に活用されたか
ー中学校国語科の事例からー
渡邊光輝(お茶の水女子大学附属中学校)

2P-3E-04

著作権法改正を巡る教育関連の権利制限規定や補償金制度・ライセンス体制の
整備の要点と今後求められる施策に関する提案
芳賀高洋(岐阜聖徳学園大学) 我妻 潤子((株)テイクオーバー)
白井洋子((株)シュヴァン) 大谷卓史(吉備国際大学) 工藤紗貴子((株)文理)
鈴木二正(慶應義塾幼稚舎) 高瀬 浩之(松戸市立第二中学校)
塚本初恵(ICT 工房)
豊福晋平(国際大学グローバル・コミュニケーション・センター)
中駄康博(株富士ソフト) 西尾琢郎(横浜市立桜台小学校)
森棟 隆一(白百合学園中学・高等学校) 三輪吉和(NPO 学習開発研究所)
渡邊光輝(お茶の水女子大学附属中学校)

2P-3E-05

伊那における遠隔授業
竹生秀之(株式会社テイクオーバー) 足助武彦(伊那市立東部中学校)

2P-3E-06

実験的使用に基づく改善を想定したビデオ教材制作の情報デザイン手法
元木環(京都大学学術情報メディアセンター)
岩倉正司(京都大学情報環境機構) 永田奈緒美(京都大学情報環境機構)
古田真里枝(京都大学大学院医学研究科)

2P-3E-07

小学校2年生・3年生を対象とした教科学習における小学校プログラミング教育の
実践
小林祐紀(茨城大学) 藤原晴佳(古河市立大和田小学校) 中川一史(放送大学)

2P-3E-08

LMS 連携型デジタル教科書を BYOD 環境などで用いた実践事例報告
曾我聡起(千歳科学技術大学) 布施泉(北海道大学)
中原敬広(合同会社三玄舎) 川名典人(札幌国際大学) 中村泰之(名古屋大学)

2P-3E-09

ネイティブスピーカーとデジタルデバイスを活用した多言語演習の取り組み
岩居弘樹(大阪大学全学教育推進機構) 田川千尋(大阪大学未来戦略機構)
神田麻衣子(大阪大学未来戦略機構)

(3) 一般研究発表（口頭）14:10～

① B会場(2G-4B)

14:10～14:30 2G-4B-01

小学校算数科におけるタブレット PC を活用した授業実践

齋藤雅弘(南砺市立福光東部小学校) 長谷川春生(富山大学)

14:30～14:50 2G-4B-02

「主體的・対話的で深い学び」を目指す校内研修における教師の課題意識
～生活科・総合学習を中核とした校内研修における振り返りの分析から～
水谷徹平(上越教育大学大学院)

14:50～15:10 2G-4B-03

小学校コンピュータクラブにおけるプログラミングの実践と評価
長谷川春生(富山大学)

15:10～15:30 2G-4B-04

小規模校・小規模学級における遠隔共同学習の考察

広瀬一弥(放送大学 大学院、亀岡市立東別院小学校) 中川一史(放送大学)

② C会場(2G-4C)

14:10～14:30 2G-4C-01

地域課題解決型学習モデル「ふくちやまモデル」の必要性

沖田翔(特定非営利活動法人伊能社中)

尾崎正志(特定非営利活動法人伊能社中) 辻捺乃(福知山公立大学)

寺本義洋(福知山公立大学)

14:30～14:50 2G-4C-02

著作権ワークショップを通して～授業での ICT 活用を支えるために～

我妻潤子(株式会社テイクオーバー)

14:50～15:10 2G-4C-03

iTunes U を活用した授業デザインとアクティブ・ラーニング

反田任(同志社中学校・高等学校)

15:10～15:30 2G-4C-04

電子テキストで間違い探しを作って学ぶ読解～「ごんぎつね」二の場面を使って～

池田修(京都橘大学発達教育学部児童教育学科)